

# Lifewide Learning. When Transcultural Learning Becomes Ubiquitous

Dr. Luisa Conti

1st ReDICO E-Co-Conference  
1st of July 2022

ReDICO is a joint project of the universities



JOHANNES GUTENBERG  
UNIVERSITÄT MAINZ



sponsored by the



# Lebensweites Lernen. Transkulturelles Lernen ist allgegenwärtig!

Dr. Luisa Conti

1. ReDICO E-Ko-Konferenz  
01.07.2022

ReDICO is a joint project of the universities



JOHANNES GUTENBERG  
UNIVERSITÄT MAINZ



sponsored by the



Lebensweites **Lernen**.

Transkulturelles Lernen ist allgegenwärtig!

- Nicht nur ein bewusster Prozess
- Nicht nur ein kognitiver Prozess
- Nicht nur ein formalisierter Prozess

# Lebensweites Lernen.

## Transkulturelles Lernen ist allgegenwärtig!

- Nicht nur ein bewusster Prozess
- Nicht nur ein kognitiver Prozess
- Nicht nur ein formalisierter Prozess

Reischmann, J. (1986) Learning `en Passant“: The Forgotten Dimension.

Reischmann, J. (2004): Vom „Lernen en passant“ zu „kompositionellen Lernen“

# Lebensweites Lernen.

## Transkulturelles Lernen ist allgegenwärtig!

- Nicht nur ein bewusster Prozess
- Nicht nur ein kognitiver Prozess
- Nicht nur ein formalisierter Prozess



ICH bin ICH-DU!

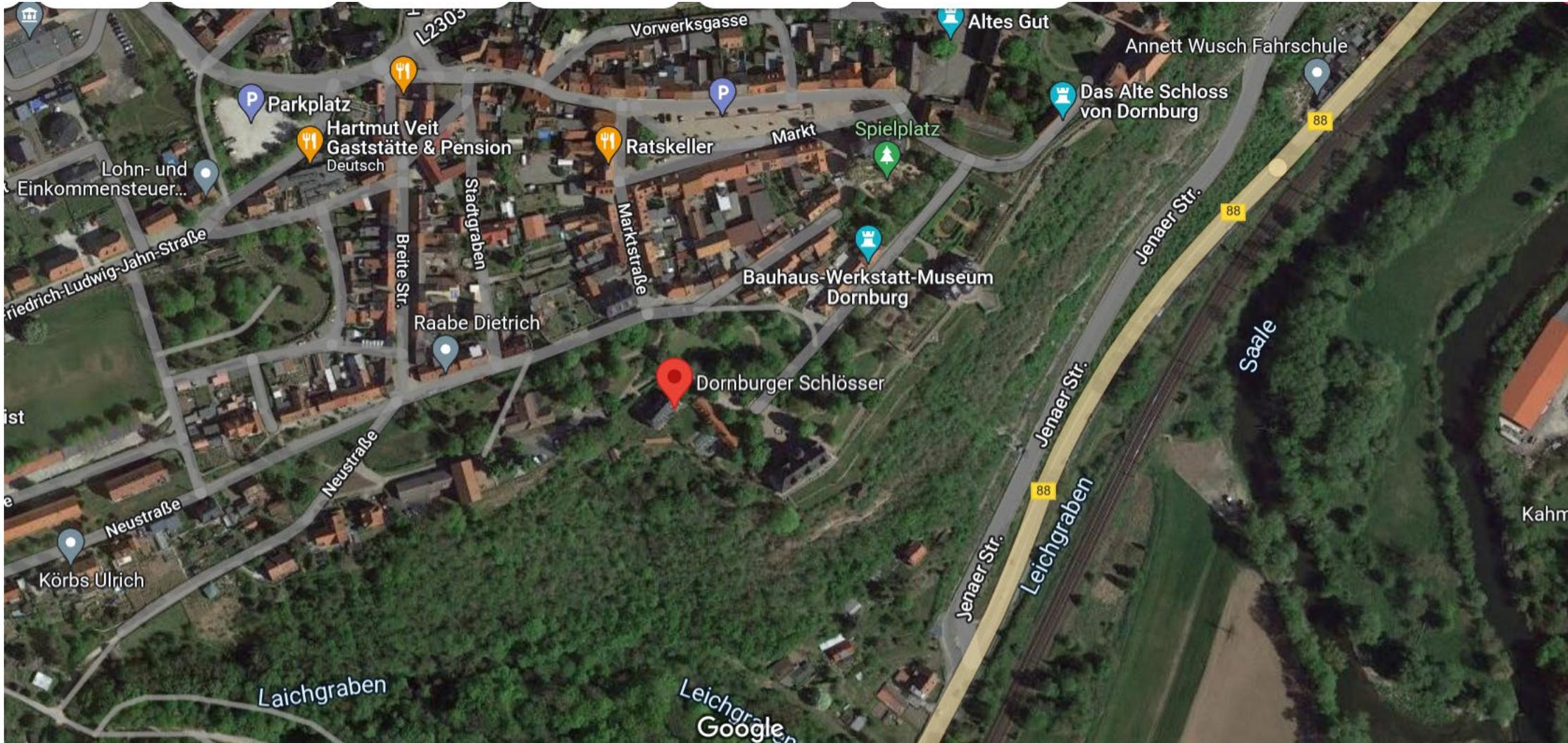
**Buber, Martin (1965): The life of dialogue.**

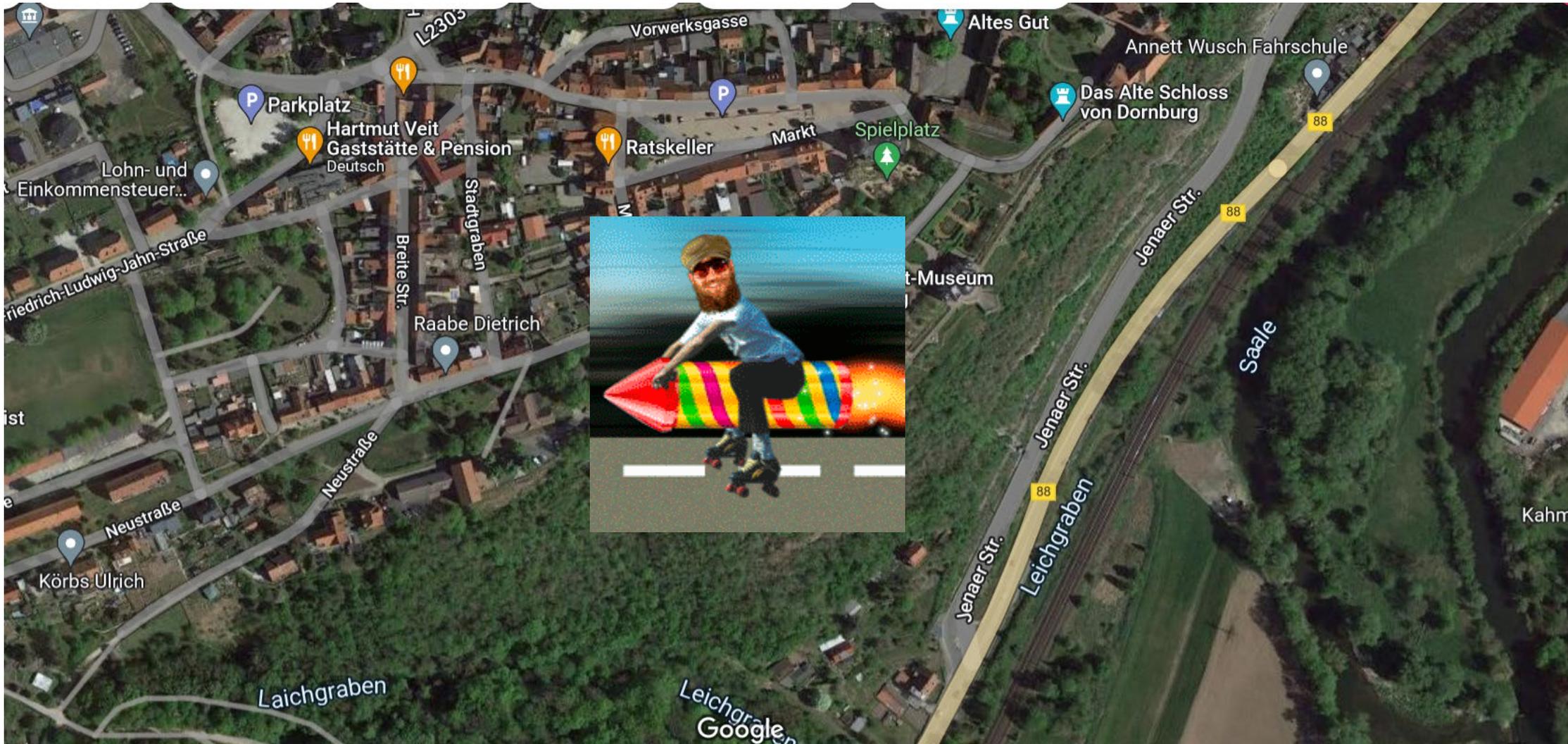


<https://allmoviegifs.tumblr.com/post/53994930529>



Bild: Joshua Rawson-Harris, unsplash





Lebensweites Lernen.

**Transkulturelles Lernen ist allgegenwärtig!**



Party Rocket GIF by MC Fitti

Postdigital societies

[...]der Begriff "transkulturelles Lernen" [bezieht sich ]zunächst immer auf die Veränderung und Entwicklung der kulturellen Orientierungen von Individuen. Diese können sich dann auch auf Kollektive auswirken und zu kulturellem Wandel führen [...].“

Karl-Heinz Flechsig (2000): Transkulturelles Lernen.

**The conference centres on three principal thematic areas:**

**1. Digitality transforming learning cultures**

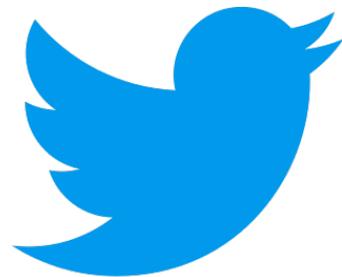
- How does digitality change the meaning of learning?
- How does it transform the experience of learning?
- What impact do these transformations have on formal education? (In relation to teaching/learning contents and practices, to school development and to education reforms)

**2. Hybrid spaces connecting people and knowledge**

- What chances may the Internet harbour for global education and intercultural learning?
- How can inclusive learning processes be fostered through the digital?
- How can quality learning contents reach marginalized groups (e.g. refugee camps)?

**3. Lifewide learning transforming cultures**

- How are local cultures impacted by the lifewide learning experiences that individuals engage in within their postdigital lifeworld?
- What form do the translocal cultures, emerging through connections taking place in the digital hybrid space, take?
- How can transformations which foster peace and social cohesion be supported, and those hindering them be halted ?



Follow us on Twitter:

@DigInterculture

Follow the conference on Twitter: **#lifewidelearning**

@kids4all